



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



Prot. n. 6435/c23

Bergamo 15 giugno 2018

A TUTTO IL PERSONALE  
AL DSGA  
AL DS  
AL SITO WEB  
ALL' ALBO

**OGGETTO:** Individuazione di una figura di **SUPPORTO OPERATIVO ORGANIZZATIVO GESTIONALE** inerente all'Avviso pubblico 37944 DEL 12/12/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR). Obiettivo specifico 10.8. – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi". In particolare per il progetto PON FESR-LABORATORI INNOVATIVI "Dojo Coding – Una palestra per la mente", codice identificativo progetto 10.8.1.B1-FESR-LO-2018-23 - CUP C18G17000160007;

**VISTO** l'avviso pubblico 37944 DEL 12/12/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR). Obiettivo specifico 10.8. – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"

**VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R prot n. AOODRLO/0010727 DEL 04/05/2018 con oggetto: "autorizzazione progetto e impegno di spesa" a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 37944 del 12/12/2017;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto Prot. n. AOODGEFID/9891 del 20/04/2018 Sottoscrizione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base. Nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave;

**VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

**VISTO** il protocollo n. 5336/C23 del 18/05/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

**ACCERTATO** che per l'attuazione per il progetto PON FESR-LABORATORI INNOVATIVI "Dojo Coding – Una palestra per la mente", codice identificativo progetto 10.8.1.B1-FESR-LO-2018-23 - CUP C18G17000160007 occorre selezionare le seguenti figure di: un Progettista, un Collaudatore, una figura di Supporto Operativo Organizzativo Gestionale;

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il D Lgs 30/3/2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;  
**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;  
**VISTI** l' Avviso di selezione protocollo 5591/c23 pubblicato sul sito della scuola e sull'Albo;  
**VISTO** il verbale della commissione per la valutazione delle candidature del 6 giugno 2018 protocollo n. 6061/c23 pubblicato sul sito Web della scuola;  
**VISTE** la graduatoria del 6 giugno 2018 protocollo n. 6062/c23 pubblicata sul sito Web della scuola;  
**VISTO** Il Verbale Conclusivo della Commissione per l'individuazione del personale, riunitasi in data 14 giugno 2018 e pubblicato sul sito Web della scuola.  
**VISTO** Il decreto di approvazione graduatoria del 15 giugno 2018 pubblicato sul sito Web della scuola

Il Dirigente Scolastico individua:

Azione e Sottoazione	FIGURE RICHIESTE	
Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base. Nell'ambito Fondi Strutturali Europei	1 SUPPORTO OPERATIVO ORGANIZZATIVO GESTIONALE	Giuditta Laforgia

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Imerio Chiappa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa