



Bergamo, 05/05/2022

AGLI ALUNNI DELLE CLASSI 3[^], 4[^] e 5[^]
AI CANDIDATI PRIVATISTI AGLI ESAMI DI STATO

CIRCOLARE N. 631

OGGETTO: criteri di assegnazione dei crediti scolastici e formativi e consegna certificazione

I Consigli di Classe durante gli scrutini di giugno attribuiranno i punti del credito scolastico e formativo agli studenti.

Contribuiscono alla definizione del punteggio, oltre che i crediti scolastici, anche i crediti formativi secondo la normativa vigente e i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

Gli studenti delle classi 3[^], 4[^] e 5[^] devono consegnare, con le modalità riportate sotto, le certificazioni delle esperienze rispondenti ai criteri deliberati, entro il 28-05-2022.

Gli studenti sono invitati a dare comunicazione della presente circolare alla famiglia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Imerio Chiappa
documento firmato digitalmente

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA 24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162 ww.itispaleocapa.it - bgff010003@istruzione.it - bgff010003@pec.istruzione.it - segreteria@itispaleocapa.it	
CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA		 ESPERIA INDUSTRIAL MUSEUM

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI CREDITI FORMATIVI

VISTA la legge 10 dicembre 1997, n. 425 avente ad oggetto “Disposizioni per la riforma degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore”; VISTO il Regolamento applicativo della citata legge, emanato con D.P.R. 23 luglio 1998 n.323; VISTO in particolare l'art.12 del suddetto Regolamento, concernente i crediti formativi; visti i successivi:

- DPR 22 giugno 2009, n. 122, art. 6. comma 2;
- Decreto Ministeriale 16 dicembre 2009 n. 99;
- Decreto Ministeriale 24 febbraio 2000 n. 49;
- Decreto Ministeriale 10 febbraio 1999, n. 34, art. 1

si stabilisce che il **credito scolastico** tiene conto del profitto strettamente scolastico dello studente, mentre il **credito formativo** considera le esperienze extrascolastiche in coerenza con l'indirizzo di studi debitamente documentate.

CREDITO FORMATIVO

È possibile integrare i crediti scolastici con i crediti formativi, attribuiti a seguito di attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti; in questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di Classe, il quale procede alla valutazione dei crediti formativi sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal Collegio dei Docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei vari Consigli di Classe, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.

Per i **candidati esterni** la valutazione dei crediti formativi è effettuata dalle commissioni esaminatrici in conformità con quanto previsto dall'art. 12 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323, dall' Ordinanza Ministeriale n. 205 del 2019 e dei criteri adottati preventivamente dal collegio dei docenti per i candidati interni, nonché in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi al quale si riferisce l'esame.

La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa.

La documentazione relativa ai crediti formativi deve essere consegnata alla Segreteria dell'Istituto entro sabato 28 maggio 2022 per consentirne l'esame e la valutazione da parte dei Consigli di Classe per gli studenti interni e dalla Commissione d'esame per i privatisti.

Le esperienze documentate e rispondenti ai criteri deliberati contribuiscono ad elevare il punteggio del credito scolastico all'interno della banda di oscillazione prevista per ciascuna media dei voti. In nessun caso comunque sarà consentito il salto di banda.

Cosa concorre alla valutazione del credito formativo:

1. Attività extracurricolari svolte in Istituto:
 - attività nell'ambito dei progetti inclusivi (esempi: *laboratori inclusivi, tutor per classi prime, GLI, etc...*)
 - studio amico
 - attività nell'ambito dell'orientamento (esempi: open day, etc...)

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA 24125 BERGAMO – Via Gavazzoni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162 www.itispaleocapa.it - bgff010003@istruzione.it - bgff010003@pec.istruzione.it - segreteria@itispaleocapa.it	
CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA		
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA		ESPERIA INDUSTRIAL MUSEUM

2. Attività nell’ambito di “Educazione civica”
 - attività di volontariato o altre attività socio-culturali (esempi: Espericiclo, giornalino scolastico, etc.)
3. Altre attività sportive di tipo agonistico documentate
4. Attività inerenti alla realizzazione dei PON del MIUR
5. Benemerenze per borse di studio documentate

Le esperienze formative che ogni studente ha maturato al di fuori della scuola acquistano così rilevanza ai fini della valutazione globale della sua preparazione: corsi di lingua, esperienze lavorative, soggiorni in scuole o campus all'estero, attività sportiva, ad esempio, sono esperienze che possono arricchire il bagaglio di competenze di ogni studente.

Tutte le attività suddette devono dimostrare che lo studente ha acquisito competenze coerenti con il corso scolastico frequentato che si aggiungono alle competenze normalmente acquisite a scuola.

Le attività sportive devono essere coerenti con le attività indicate nella programmazione annuale d'Istituto. Gli stage estivi, in quanto organizzati dalla scuola di appartenenza, non concorrono alla definizione del credito formativo ma solo a quella del credito scolastico. I consigli di classe procedono alla valutazione dei crediti formativi, sulla base delle indicazioni e parametri individuati dal collegio dei docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei consigli di classe medesimi, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.

La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa.