

Firenze, 28/04/2023

Trasmessa a mezzo PEC: bgtf010003@pec.istruzione.it

ITIS P. PALEOCAPA
Via M. Gavazzeni, 29
24126 Bergamo (BG)

Oggetto: Programma Erasmus+ Azione Chiave 1 Mobilità del personale Scuola
Lettera di chiusura Convenzione n° 2019-1-IT02-KA101-061275

Gentile Rappresentante legale,

con la presente si comunica che l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE in data 21/02/2023 ha concluso positivamente la valutazione del Rapporto finale e dei documenti a inerenti all'attività di cui all'oggetto.

Il Rapporto finale è stato valutato in base a criteri qualitativi indicati nell'Allegato III della Convenzione e ha ottenuto un punteggio pari a 92/100 che non comporta alcuna riduzione del contributo.

Si riporta di seguito il commento generale del valutatore:

Il progetto implementato dall'Istituto appare pienamente coerente con gli le priorità e gli obiettivi dell'azione, con focus sulla diffusione di buone pratiche nel campo della formazione, sulla cooperazione internazionale e sugli aspetti gestionali a supporto della didattica. Le organizzazioni partecipanti sono state ampiamente coinvolte nelle azioni attivate e ognuna delle 23 mobilità realizzate ha favorito il miglioramento delle competenze individuali dei singoli partecipanti. A causa della pandemia da Covid 19 il progetto ha subito, ad ogni modo, diversi aggiustamenti riguardo la durata (da 12 a 36 mesi), la sostituzione dei partecipanti selezionati (sette le rinunce), la variazione dei corsi prescelti nonché il numero di mobilità effettivamente realizzate rispetto a quelle preventivate (23 invece di 26). Da sottolineare che il Dirigente scolastico ed un membro dello staff hanno affrontato "due" mobilità, mentre il DSGA ha svolto una mobilità della durata di due settimane anziché di una, mentre tre mobilità sono state annullate così come il Job Shadowing previsto presso un istituto nella città di Riga.

Tutti i partecipanti hanno dimostrato un elevato grado di soddisfazione ed appare evidente il miglioramento delle competenze individuali derivanti dall'esperienza, così come è desumibile dai risultati delle valutazioni in itinere ed ex-post.

Il beneficio appare altresì sia individuale che per l'intera organizzazione scolastica, la quale ha attuato azioni volte a rendere immediatamente operative le nuove competenze acquisite, estendendole all'attività ordinaria ed orientandosi sempre più verso un profilo didattico internazionale.

Tutte le fasi progettuali, seppur diluite nel tempo a causa dei ritardi determinati dalla pandemia da Covid 19, sono state pienamente realizzate, a partire dalla preparazione dei partecipanti a cura dello staff (corso di formazione su aspetti culturali organizzativi e corso di lingua inglese), attraverso l'implementazione delle 23 mobilità, tutte svolte fisicamente presso i partner esteri, fino alla realizzazione delle attività di follow up. Il tutto al netto delle variazioni di location e dei partecipanti che non hanno però inficiato la buona qualità delle attività realizzate, consentendo il pieno raggiungimento degli obiettivi progettuali. La scelta dei corsi di formazione è avvenuta con l'ausilio di School Educational Gateway e tutti i partecipanti hanno dichiarato un elevato livello di soddisfazione in merito alla qualità delle attività realizzate che hanno

altresì contribuito all'accrescimento della consapevolezza individuale e di gruppo circa il significato di "operare in un contesto internazionale". Adeguate sono state le azioni di monitoraggio implementate con una valutazione in itinere (diario di bordo, mail) ed una valutazione ex-post svolta tramite questionari di gradimento. La selezione dei partecipanti è stata realizzata attraverso la somministrazione di questionari online di rilevazione dei fabbisogni individuali di natura formativa e tenendo conto della disponibilità a muoversi all'esterno nonché del livello di conoscenza della lingua inglese. È stata, altresì, prevista la convalida dei risultati formativi acquisiti, realizzatasi tramite certificati di frequenza rilasciati dagli enti ospitanti nonché attraverso l'Europass Mobility Tool. Lo staff di progetto è stato impegnato efficacemente in tutte le azioni di supporto all'organizzazione della mobilità, in collaborazione con i tutor degli enti ospitanti che si sono occupati dell'accoglienza e del sostegno ai partecipanti la mobilità. Le comunicazioni tra i partner sono state garantite dall'utilizzo di mail telefono e gruppi what's up. Il beneficiario ha implementato diversi strumenti di monitoraggio e valutazione funzionali alla verifica della qualità dell'attuazione del progetto nonché del livello di apprendimento e di soddisfazione dei partecipanti. Dai questionari somministrati ex post emerge l'efficacia delle azioni formative a supporto della crescita professionale dei partecipanti così come il miglioramento delle metodologie didattiche, con conseguente importante impatto sulle attività quotidiane dei singoli.

In merito alle azioni di disseminazione sono state poste in essere diverse "iniziative ed eventi" orientati a far conoscere il programma Erasmus plus sia entro che fuori l'istituto. Circa la diffusione dei risultati specifici delle mobilità l'istituto ha organizzato un corso online di formazione interna con workshops tenuto dal docente beneficiario della prima mobilità a Berlino sull' Active Learning ai fini della diffusione delle nuove tecniche didattiche apprese ma anche altre iniziative quali, ad esempio, l'Erasmus Cafè del 21.12.2021.

Sul versante della condivisione con il contesto ampliato è stato realizzato in data 14 maggio 2022 il 'Meeting Points', primo evento di disseminazione dei progetti internazionali aperto ad un pubblico esterno. Ulteriori azioni di sensibilizzazione territoriale sono avvenute attraverso la partecipazione alla conferenza internazionale online 'The educational system in Romania and abroad during the pandemic. Examples of good practices' (01/03/21) ed alla presenza di report entro a relativa pubblicazione nonché con il saggio "Keeping a School Community Together in Times of Covid 19" (2021). Infine, un articolo dedicato ai Progetti Internazionali e al programma Erasmus+ sarà previsto nel 2023 sulla rivista Esperia curata dall'Associazione Ex Allievi del Paleocapa, diffuso all'esterno presso aziende e soci.

Il progetto realizzato dall' ITIS P. PALEOCAPA appare aver conseguito pienamente i risultati prefissati, seppur dovendo affrontare numerose criticità determinate dall'avvento della pandemia da Covid 19 che ha determinato un allungamento dei tempi (da dodici a trentasei mesi) nonché variazioni in termini di location e partecipanti, oltre alle sette defezioni ed alla partecipazione a due mobilità da parte di alcuni candidati. I risultati conseguiti appaiono in linea con quanto preventivato, sia in termini di apprendimento individuale, sia di benefici per l'intera organizzazione scolastica. Le selezioni dei partecipanti sono avvenute attraverso una puntuale analisi dei bisogni formativi e la scelta dei corsi è stata supportata dall'utilizzo della piattaforma SEG.

Le organizzazioni partecipanti hanno collaborato attivamente con lo staff di progetto ai fini della perfetta riuscita della mobilità mentre è risultato impossibile attivare il Job Shadowing previsto in Lettonia. Adeguate azioni di monitoraggio, in itinere ed ex-post, hanno consentito di conoscere lo stato dell'arte del progetto e valutare i risultati conseguiti. Numerose azioni di disseminazione hanno altresì reso partecipi tutti i docenti dell'istituto delle nuove competenze ed esperienze realizzate, attività che si è realizzata anche all'esterno dell'Istituto attraverso la partecipazione a convegni internazionali nonché la previsione della pubblicazione, per il 2023, sulla rivista Esperia curata dall'Associazione Ex Allievi del Paleocapa, (diffusa all'esterno presso aziende e soci), di un articolo dedicato ai Progetti Internazionali e al programma Erasmus+ con focus sull'esperienza svolta.

A seguito della valutazione dei documenti inviati risulta un contributo finale pari a Euro **42.501,00** determinato sulla base di quanto indicato all'art. II.25 della Convenzione.

Si comunica che i risultati approvati del Progetto sono stati resi pubblici sulla EPRP.

Considerato che si è proceduto al pagamento di un prefinanziamento pari ad Euro 34.000,80 risulta quindi un saldo pari ad Euro 8.500,20 che sarà erogato secondo i tempi indicati all'Art. I.4.4 e I.4.5 della Convenzione.

Nel caso in cui riteniate non corrette le informazioni sopra riportate, si prega di presentare eventuali osservazioni tramite comunicazione via PEC entro e non oltre 30 giorni dal ricevimento della presente. In caso contrario la presente notifica si intende definitiva.

Si ricorda infine che, in base a quanto previsto dalla art. II.27 della Convenzione l'Istituto potrà essere sottoposto a controlli durante un periodo di cinque anni a decorrere dalla data della richiesta di rimborso (tale periodo è limitato a tre anni se l'importo del contributo accordato è inferiore a Euro 60.000).

Cordiali saluti.

La Coordinatrice dell'Agenda nazionale Erasmus Plus Indire
Dott.ssa Sara Pagliai

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa