

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE
(PRIMO BIENNIO)**

Anno scolastico 20__ ÷ 20__

Prof./ Prof.ssa:

Disciplina:

Classe:

Numero ore settimanali:

Totale monte-ore annuale della disciplina:

LIVELLO DI PARTENZA

1. DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE DAL PUNTO DI VISTA FORMATIVO E DIDATTICO SULLA BASE DELLE OSSERVAZIONI EFFETTUATE, PRECISANDONE LE MODALITÀ

(ad esempio interesse, motivazione, partecipazione al dialogo educativo, metodo di studio, esiti delle prove d'ingresso...):

.....

.....

.....

.....

.....

2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, DECLINATI IN COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Sulla base delle **FINALITÀ PREVISTE NEGLI ASSI** (Allegato 1 al D.M. n. 139/2007), della **DECLINAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN CONOSCENZE E ABILITÀ** (Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici – Allegato A al D.P.R.15 marzo 2010 n. 88, art. 8, comma 3) e delle **COMPETENZE DI BASE DA CERTIFICARE A CONCLUSIONE DELL' OBBLIGO DI ISTRUZIONE** (Allegato 1 al D.M. n. 139/2007).

Vengono stabiliti i seguenti **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI** declinati in competenze, abilità e conoscenze

COMPETENZE GENERALI che fanno riferimento a quanto riportato nelle Linee Guida (primo biennio)					
1).....					
2).....					
.....					
MODULO/ UNITA'	COMPETENZE SVILUPPATE NEL MODULO <i>(riportare il numero corrispondente alle competenze sopra riportate e che si riferiscono al modulo)</i>	ABILITÀ <i>(In termini di abilità, gli studenti dovranno essere capaci di)</i>	CONOSCENZE <i>(In termini di conoscenze, gli studenti dovranno dimostrare di sapere)</i>	CONTENUTI <i>(Descrizione degli argomenti sviluppati nei moduli)</i>	TEMPI <i>(Indicare in linea di massima i tempi previsti per l'attuazione del modulo)</i>

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Riportare le competenze chiave di cittadinanza e relativi indicatori da osservare come deliberato nella riunione di Area disciplinare con le eventuali correzioni apportate nella riunione dello staff di Dirigenza e dei referenti di Area.

COMPETENZE	INDICATORI
1).....
2).....

(*) La checklist completa delle competenze di cittadinanza con relativi indicatori è riportata sul sito della scuola nell'Area Didattica.

4. METODOLOGIA E STRUMENTI per la valutazione delle competenze disciplinari

Modalità e strategie didattiche	
Mezzi e strumenti	

5. METODOLOGIA E STRUMENTI per la valutazione delle competenze di cittadinanza

Modalità e strategie didattiche	
Mezzi e strumenti	

6. VERIFICHE DEGLI APPRENDIMENTI

La verifica degli apprendimenti sarà effettuata attraverso:

N.	Tipologia di verifica	Modalità
	ORALE	Colloqui Interrogazioni Interventi Discussioni su argomenti di studio Esposizione di attività svolte anche ti tipo multimediale Test Prove scritte valide per l'orale, Esercizi svolti alla lavagna Altro
	SCRITTA/GRAFICA/PRACTICA	Questionari a risposta aperta Relazioni Temi/componimenti Sintesi Soluzioni di problemi Esercizi di vario tipo Altro

7. NUMERO DI VERIFICHE MINIMO PREVISTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Numero di verifiche minimo previsto:

- 1° Periodo:

- 2° Periodo:

Nella valutazione saranno considerati i seguenti elementi:

esiti delle prove di verifica (esiti di iniziative di sostegno e recupero)

osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento

livelli di conoscenze, abilità, autonomia nelle prestazioni

livello di partenza

confronto tra risultati previsti e raggiunti

uso degli strumenti

impegno personale, partecipazione, metodo di lavoro

evoluzione del processo di apprendimento

altro (_____).

Data __ / __ / 20__

Il docente
